

Положение о паспортизации учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения паспортизации учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее – Техникум), единые требования по оборудованию и оснащению учебных кабинетов, лабораторий учебно-производственных мастерских, соответствие учебно-материальной базы требованиям учебных программ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
- 1.2. Учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские в Техникуме организуются по каждой дисциплине и по каждой специальности профессии.
- 1.3. Помещения должны соответствовать санитарным нормам и правилам СНиП 3.01.04-87 «Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Основные положения», требованиям безопасности труда, охраны окружающей среды, производственной эстетики, а также следующим нормативным документам:
 - гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях (СанПин 2.4.3 1186-03), утверждённого Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 25.01. 2003г.;
 - СНиП П-4-79 «Естественное и искусственное освещение»;
 - СНиП П-12-77 «Защита от шума»;
 - СНиП 41-01-2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование».

2. Цели и задачи паспортизации

- 2.1. Целью паспортизации является создание необходимых условий для выполнения стандарта образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и подготовки конкурентоспособных кадров на рынке труда.
- 2.2. Задачами паспортизации учебного кабинета, лаборатории и учебно-производственной мастерской являются:
 - создание оптимальных условий для учебно-производственного процесса в кабинетах и мастерских;
 - разработка программы развития учебного кабинета, лаборатории и

учебно-производственной мастерской.

3. Критерии паспортизации учебного кабинета (лаборатории)

3.1. III степень присваивается кабинету (лаборатории) при наличии:

- учебных планов и рабочих программ;
- перечня учебного оборудования, наглядных пособий, дидактического материала, раздаточного материала по каждой теме, технических средств обучения;
- перспективного плана развития кабинета, оснащения и оформления;
- плана размещения оборудования, мест для хранения технических средств обучения, учебных пособий, справочной литературы и др., рабочих мест студентов и педагога;

3.2. II степень присваивается кабинету (лаборатории) при наличии:

- перечня документации в соответствии в III степенью;
- основных видов технических средств обучения, оборудования и других принадлежностей, отмеченных в перечне, обеспечивающих выполнение учебных программ и передовых педагогических методик с использованием компьютера, телевизора, видеомэгаффона и другой техники, для лаборатории - необходимых средств измерения и соблюдения графика их проверки;

- аттестации рабочего места преподавателя и 70% рабочих мест студентов.

3.3. I степень присваивается кабинету (лаборатории) при наличии:

- перечня документации, технических средств обучения, оборудования, принадлежностей, ИКТ в соответствии II степенью;
- выполнения перспективного плана развития кабинета, оснащения и оформления кабинета (лаборатории);
- 100% аттестации рабочих мест студентов.

4. Критерии паспортизации учебно-производственной мастерской

4.1. Учебно-производственным мастерским присваивается III степень при наличии:

- учебного плана и программ; - перечня учебно-производственных и тренировочных работ, упражнений на тренажере, в котором не менее 30% общей трудоемкости работ по производственной деятельности при наличии производства, должны составлять работы по изготовлению постоянных и сложных видов продукции и не менее 30% отрабатываться на тренажерах и компьютерах;
- нормативно-технической документации на выпуск продукции: технические условия (ТУ), стандарт предприятия (СТП), Государственный стандарт (ГОСТ);
- конструкторской и технической документации на выпуск

продукции (чертежи, технологические карты, схемы и т.д.);

- перечня необходимого оборудования, технологической оснастки, средств измерения, учебно-наглядных пособий, образцов-эталонов на выпускаемые товары народного потребления (постоянная продукция);

- перспективного плана развития, оснащения и оформления мастерской; - плана размещения оборудования, помещений для хранения инструментов,

приспособлений, конструкторской и технологической документации, справочной литературы, рабочих мест студентов и мастера производственного обучения.

4.2. II степень присваивается учебно-производственным мастерским при наличии:

- перечня документации, оборудования, технологической оснастки, средств измерений, пособий, рабочих мест студентов и мастера в соответствии с III степенью;

- 70% необходимого оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств измерения, образцов-эталонов, основных видов технических средств обучения, обеспечивающих выполнение учебной программы и выпуск постоянной продукции в соответствии с перечнем, а также всей необходимой технической документации;

- аттестации рабочего места мастера производственного обучения и 70% рабочих мест студентов, оборудованных рабочих мест общего пользования;

- экспертизы нормативной документации; - сертификата качества на выпускаемую продукцию в соответствии с перечнем, утвержденным государственными стандартами.

4

4.3. I степень присваивается учебно-производственным мастерским при наличии:

- перечня документации, оборудования, технологической оснастки, средств измерений, пособий, технических средств обучения в соответствии с II степенью;

- постоянного выпуска сложных видов продукции – не менее 60% от общего объема или 40% отработки учебных программ на тренажерах, обеспечивающих подготовку рабочих установленного и повышенного разрядов (квалификации) в соответствии с учебной программой;

- выполнения перспективного плана развития, оснащения и оформления мастерской;

- экспертизы подготовки производства;

- соответствия выпускаемой продукции техническому и эстетическому уровню товаров, обеспечения их надежности и безопасности;

- 100% аттестации рабочих мест студентов;

- передовых средств обучения в учебном процессе (компьютер, телевизор, магнитофон и т.д.)

5. Порядок проведения паспортизации

5.1. Паспортизацию учебно-производственных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий осуществляет комиссия Техникума при наличии экспертизы комплексно-методического обеспечения (Приложение 1).

5.2. Состав комиссии утверждается приказом директора Техникума.

5.3. В течение месяца после подачи заявки комиссия посещает кабинет и принимает решение о соответствии комплексно методического обеспечения требованиям паспортизации.

5.4. Учебным кабинетам, лабораториям и учебно-производственным мастерским выдается паспорт установленного образца (Приложение 2), который удостоверяет присвоение III, II и I степени на пять лет

5.5. Присвоение соответствующей степени кабинету, лабораториям и производственным мастерским является основанием для материального поощрения лиц, подготовивших паспортизацию данных помещений.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум
авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»

ПЕРЕЧЕНЬ

комплексного учебно-методического обеспечения

учебного кабинета № _____

Заведующая кабинетом – (ФИО)

Год составления

I. Учебно - методическая документация по дисциплине/МДК/ПМ

Наименование	Необходимое кол-во	Наличие	Год утверждения (составления). Кем утвержден (составлен).	Когда получен (изготовлен)	Примечание

II. Учебная литература

Вид учебной литературы	Автор, наименование, кем издан, год издания (разработка)	Необходимое кол-во	Отметка о наличии. Количество.	Планируемые сроки приобретения, разработки изготовления	Ответственный	Отметка о приобретении разработке
1. Учебники						
2. Учебное пособие для преподавателя						
3. Справочники						

III. Методические пособия для преподавателей

Вид методического пособия	Автор, наименование, кем издано (изготовлено), год издания (разработки)	Необходимое кол-во	Отметка о наличии	Планируемый срок приобретения, разработки, изготовления	Ответственный	Отметка о приобретении, разработке, изготовлении

IV. Средства обучения для изучения тем, разделов и основных вопросов учебного материала теоретического обучения

Основные вопросы учебного материала темы (раздела) учебной программы предмета	Вид и наименование основных средств обучения	Необходимое кол-во	Отметка о наличии	Планируемый срок разработки, изготовления, приобретения	Ответственный	Отметка о разработке, изготовлении, приобретении

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области «Самарский
техникум авиационного и промышленного машиностроения
имени Д.И. Козлова»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПАСПОРТ

учебного кабинета № ____ 12 ____

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Назначение кабинета:

(мастерской, лаборатории): _____

2. Категория помещения (по СНиП, ПЭУ...): _____

3. Площадь общая: _____ м² _____ м²
требуемая по СНиП фактическая

4. Кубатура: _____ м³ _____ м³
требуемая по СНиП фактическая

5. Количество рабочих мест: _____

6. Предельная нагрузка на перекрытия: _____ кг/м²

7. Вид освещения: естественное и люминесцентное освещение

II ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

№ п/п	Наименование	Кол-во	Примечание
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

III МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

1. Учебно-методическая документация:

(конкретизировать по каждой позиции)

ФГОС СПО;

Рабочие программы по дисциплинам/ПМ Календарно-тематические планы по всем дисциплинам/ПМ;

УМК по дисциплинам.

2. Учебная литература по дисциплине :

Пример:

« Основы предпринимательства»

1. Черединова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, М. издательский центр «Академия», 2003

«Основы экономики»

1. Борисов Е.Ф. «Основы экономики» М. Дрофа, 2008.
2. Гуреева М.А. «Основы экономики в Машиностроении» М. Издательский центр «Академия» 2010.
3. Гуреева М.А. «Основы экономики транспорта» М. издательский центр «Академия» 2010
4. Носова С.С. «Основы экономики» М. КноРУС, 2007
5. Слагода В.Г. Основы экономики, М. Форум-Инфра-М, 2007

«Экономика отрасли»

1. Бойко И.П. Рыбаков Ф.Ф. Экономика М. Проспект, 2002 г.
2. Бор М.З. История мировой экономики, М. «Дело и Сервис» 2000 г.
3. Булатов А.С. Экономика, М. Юристъ 2002
4. Волков О.И. Скляренко В.К. Экономика предприятия, М. «Инфра-М» 2006
5. Волков О.И. Экономика предприятия , М. «Инфра-М» 2000 г.

6. Волков О.И. Девяткин О.В. Экономика предприятия (Фирмы) М. «Инфра-М» 2006 г.
7. Добрынин А.И. Журавлёва Г.П. Общая экономическая теория, Санкт - Петербург. Питер, 2000 Теория
8. Егоров А.И. Егорова Е.А. Савруков Н.Т. Экономика. (Теоретическая и прикладная) Санкт – Петербург «Политехника» 1998 г.
9. Зайцев Н.Л. Экономика организации М. Экзамен 2006
10. Кожевников Н.Н. «Экономика и управление в машиностроении» М. Издательский центр «Академия» 2007
11. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. М. Издательский центр «Дело» 2000
12. Мамедов О.Ю. Смешанная экономика. Ростов-на-Дону «Феникс» 2001
13. Михайлушкин А.И. Шилеко П.Д. Экономика М. «Высшая школа» 2000 г.
14. Николаева И.П. Экономика М. «Проспект» 2003 г.
15. Баранников М.М. Пелих А.О. Экономика машиностроения Ростов-на-Дону «Феникс» 2003
16. Раицкий К. А. Экономика предприятия М. Информационно-Внедренческий Центр «Маркетинг» 2000 г.
17. Симионов Ю.Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах, Ростов-на-Дону «Феникс» 2002
18. Хитер Кен Экономика отраслей и фирм М. Финансы и статистика 2004

3. Дидактические материалы:

Пример:

Индивидуальные карточки заданий.

Методические указания по практическим работам.

4. Наглядные пособия:

Пример:

- плакаты:

1. Основные значения экономики. Методы познания социально-экономических процессов.

Основные течения в развитии экономической науки. Два уровня исследований в рамках теоретической экономики.

Стадии движения общественного продукта.

2. Виды экономических моделей связи экономических наук и хозяйственной практики. Место экономики в системе экономических знаний. Функции экономической науки

3. Позитивная и нормативная стороны экономической науки. Примерная классификация потребностей человека. Классификация материальных благ. Свойства экономического товара. Экономика как процесс преобразования ресурсов. Позитивная и нормативная стороны экономической науки.

- таблицы:

- наглядно-иллюстративный материал:

5. Тренажеры, тренировочные устройства:

Нет

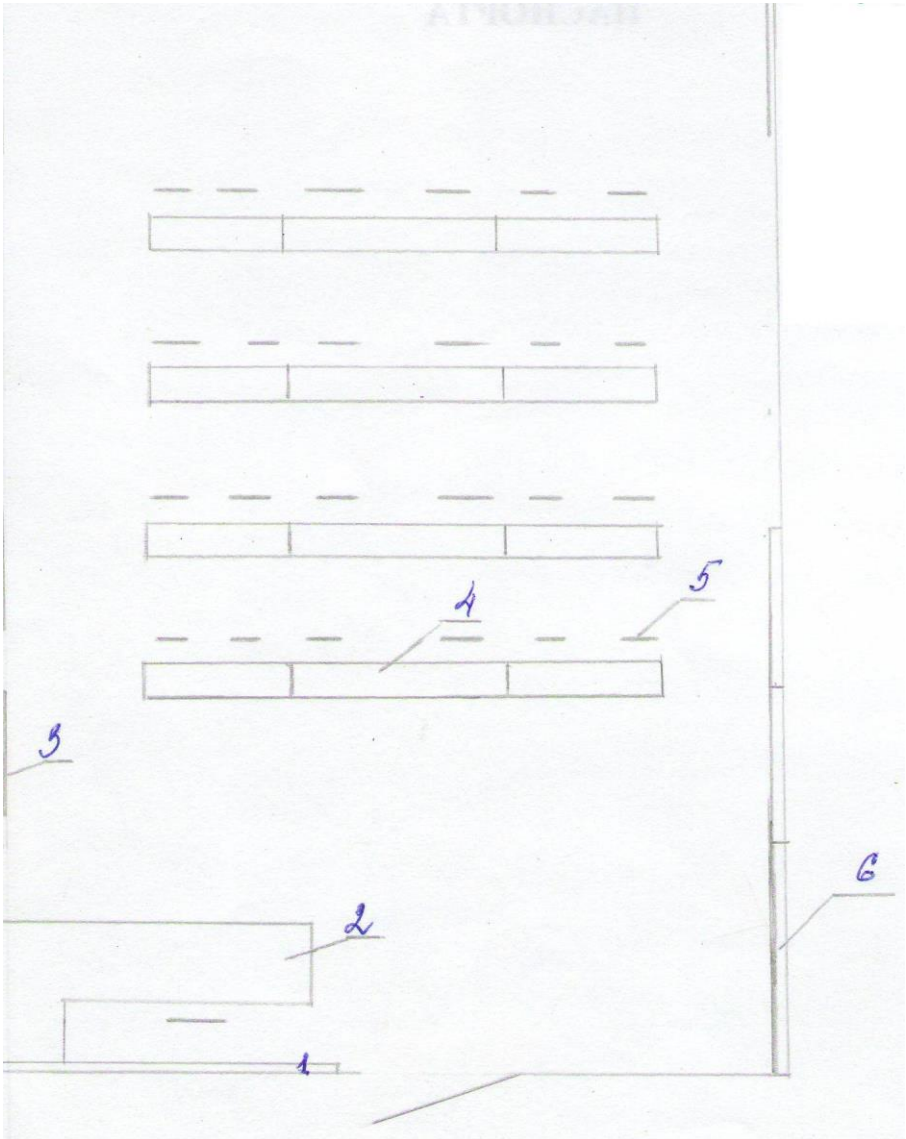
6. Педагогические программные средства вычислительной техники:

Нет

**IV. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБОРУДОВАНИИ, УСТАНОВЛЕННОМ
ПОСЛЕ СОСТАВЛЕНИЯ ПАСПОРТА**

V. ПЛАН КАБИНЕТА

Пример:



Условные обозначения:

1. Стол преподавателя -1шт
2. Доска -1шт
3. Окно -6шт
4. Парта ученическая -15шт
5. Стул ученический -30
6. Шкаф -3шт

Заключение аттестационной комиссии: кабинет

Дата паспортизации: _____ Срок действия 5 лет

Подписи аттестационной комиссии:

Председатель: _____

Члены комиссии: _____

