

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ (ППКРС)**

(в формате дуального обучения совместно АО «РКЦ «Прогресс»)

от 08.09.2016г.

Профессия:

15.01.25 Станочник (металлообработка)

(код, наименование)

Присваиваемая квалификация по завершению ППКРС:

Оператор станков с программным управлением

Станочник широкого профиля

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Ответственный за дуальное обучение от Предприятия	Контактная информация (адрес, тел.)
АО «РКЦ «Прогресс»	Щелоков Дмитрий Александрович , начальник отдела подготовки кадров	443009, г. Самара, ул Земеца, д.18, тел. 228-61-90

Основание для определения образовательных результатов ППКРС:

Обязательная часть	Инвариантная часть
ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)	Результаты опроса работодателя: ввести в рабочие программы следующие виды работ
ВПД Программное управление металлорежущими станками УП (учебная практика)	«Изучение конструкторской документации станка и инструкции по наладке обрабатывающих центров» «Обработка типовой детали тела вращения на токарном обрабатывающем центре (токарная, сверлильная, фрезерная операции, нарезание резьбы) «Обработка типовой конусной детали на фрезерном обрабатывающем центре (выполнение карманов, резьбы, отверстий)
ВПД Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа	«Фрезерование металла с применением делительной головки» «Фрезерование пазов и уступов» «Центрование заготовок , сверление и рассверливание сквозных цилиндрических отверстий, сверление и рассверливание глухих отверстий на заданную глубину» «Ознакомление с устройством радиально-сверлильного станка»

	Вариативная часть
	Результаты опроса работодателя: в рабочую программу дисциплины «Охрана труда на промышленных предприятиях» ввести в следующие темы:
	«Ознакомление с охраной труда на предприятии» «Изучение всех видов инструктажей на рабочем месте станочника» «Определение видов опасных и вредных факторов на рабочем месте станочника» «Изучение средств и способов пожаротушения на рабочем месте»
	Результаты опроса работодателя: в рабочую программу дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» ввести в следующие темы:
	«Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии (Экскурсия в музей и цеха Предприятия, встреча ветеранами труда)». «Требования работодателя к выпускнику и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста (Встреча с представителями Предприятия, мастерами, наставниками и др.)» «Социальное значение профессиональной деятельности в рамках профессии (Встреча с представителями Предприятия)»

Объем времени, отведенный на освоение ПМ:

Наименование ПМ	Количество часов
ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками	964
ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа	794

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть:

№ п/п	Структурная единица ОПОП (индекс, наименование)	Количество часов(аудиторная нагрузка)
1	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	42
2	Эффективное поведение на рынке труда	24
3	Основы предпринимательства	18
4	Охрана труда на промышленных предприятиях	24
ИТОГО		108 часов

Вариативная составляющая дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

умений и знаний как готовность рабочих выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость. (« Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2020 года»: приоритетным направлением обозначена авиационно-космическое производство).

Распределение объема вариативной части с конкретизацией введенных дисциплин представлены в таблице.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть:

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Содержание
ОП.В.0 7	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	<p>В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области в результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать ситуации; - планировать деятельность; - планировать ресурсы; - осуществлять текущий контроль деятельности; - оценивать результаты деятельности искать информацию; -извлекать и первично обрабатывать информацию; - обрабатывать информацию; - работать в команде (группе); - использовать устную коммуникацию (монолог); -воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; -использовать письменную коммуникацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и социальную значимость своей будущей профессии; -оценки социальной значимости своей будущей профессии; -типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
ОП.В.0 8	Эффективное поведение на рынке труда	<p>В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области в результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать аргументированную оценку степени

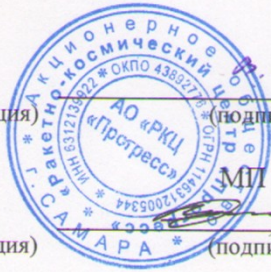
		<p>востребованности профессии на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; -составлять резюме по заданной форме; -применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; -давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»); - характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства; - способы активного поиска работы; - способы заочной самопрезентации; - технологию трудоустройства; - порядок оформления трудовых отношений.
<p>ОП.В.0 9</p>	<p>Основы предпринимательства</p>	<p>В соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную

		<p>возможность .</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий; - получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.
ОП.В.1 0	Охрана труда на промышленных предприятиях	<p>В соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии Станочник широкого профиля (номер уровня квалификации - 3) обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места станочника; <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила по охране труда, пожарной и промышленной безопасности при проведении работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила по охране труда, пожарной и промышленной безопасности при ведении работ; - правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты. <p>В соответствие с рекомендациями АО «РКЦ «Прогресс» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и способы пожаротушения на рабочем месте; - определять виды опасных и вредных факторов на рабочем месте. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию охраны труда на предприятии; - виды инструктажей на предприятии.
Всего		108

Дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Охрана труда на промышленных предприятиях, учебная и производственная практики в рамках освоения ПМ.01 и ПМ.02 изучаются как в Техникуме, так и на Предприятии.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом по освоению общих и профессиональных компетенций. Производственная практика - демонстрационным экзаменом.

Работодатель
(должность, организация)



И.И.
(подпись)

Иванов И.И.
(расшифровка подписи)

Работодатель
(должность, организация)

М.П.
(подпись)

Иванов И.И.
(расшифровка подписи)