

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
от 02.09.2015 г.**

Специальность:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(код, наименование)

Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ:

Техник

Общие сведения о работодателе:

| Наименование организации | Руководитель организации | Контактная информация (адрес, тел.) |
|--------------------------|---|--|
| АО «РКЦ «Прогресс» | Щелоков Дмитрий Александрович, начальник отдела подготовки кадров | 443009, г. Самара, ул Земеца, д.18, тел. 228-61-90 |

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов обязательной учебной нагрузки по ФГОС (час) | Распределение вариативной части по циклам, часов | | |
|---|--|--|--|
| | Всего | В том числе | |
| | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин |
| ОГСЭ.00 – 440 часов | 68 | - | 68 |
| ЕН.00 – 98 | 38 | 4 | 34 |
| ОП.00 – 536 часов | 370 | 37 | 333 |
| ПМ.00 - 1086 часов | 460 | 97 | 363 |
| Вариативная часть | 936 | 138 | 798 |

Основанием для введения в содержание ППССЗ дополнительных дисциплин: ОГСЭ.В. 05 Культурология, ОГСЭ.В. 06 Деловой русский язык, ЕН.В. 03 Основы промышленной экологии, ОП.В.11 Электроснабжение отрасли, ОП.В.12 Основы энергосбережения и нормоконтроль в электроэнергетике, МДК.В.01.05 Автоматика, МДК.В.04.01 Выполнение слесарных и электромонтажных работ является запрос работодателя, основанием для введения дополнительных дисциплин: ОГСЭ.В. 13 Введение в профессию: общие компетенции профессионала, ОГСЭ.В. 14 Эффективное поведение на рынке труда является концепция вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

Вариативная составляющая дает возможность углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний как готовность рабочих выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость.

(Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2020 года: приоритетным направлением обозначена авиационно-космическое производство).

Основание для определения образовательных результатов ППКРС:

| <p>Название дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> | <p>Вариативная часть, количество часов Знания и умения, направленные на углубление и расширение подготовки</p> |
|--|--|
| <p>Культурология</p> | <p>Знать: - исторические типы и формы культуры; содержание основных культурологических концепций. Уметь: -применять навыки культурологического анализа для оценки современной социокультурной ситуации, с учетом национальных, социальных, политических и других особенностей конкретного культурно-исторического региона.</p> |
| <p>Деловой русский язык</p> | <p>Знать: -иметь представление о языке и речи, видах речевой деятельности, невербальной коммуникации и их особенностях; -иметь представление о нормативных словарях и справочниках русского языка и уметь ими пользоваться; -иметь представление о профессионально-направленном тексте, знать правила его построения и языкового оформления (и в том числе, компьютерного). Уметь: -владеть нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; -уметь составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию; -различать стили речи и уметь использовать их в практике общения; -соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения).</p> |
| <p>Основы промышленной экологии</p> | <p>Уметь: - проводить эколого-экономическое ранжирование территории страны по степени экологической напряженности; - анализировать экологическую ситуацию в России и проводить районирование территории страны по степени экологической напряженности; - выявлять особенности функционирования отдельных отраслей промышленности страны и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>проранжировать их по степени влияния на загрязнение окружающей природной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными инженерными системами и методами очистки промышленных выбросов в окружающую среду; - найти пути снижения отрицательного воздействия промышленности на окружающую среду; - провести прогноз последствий хозяйственной деятельности человека. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экологических особенностях основных отраслей народного хозяйства, экологических проблемах на предприятиях и путях их решения; - способы организации рационального природопользования на предприятии; - особенности технических мероприятий по снижению загрязнения природной среды промышленными выбросами и сбросами сточных вод; - методы очистки и технологий утилизации промышленных выбросов окружающую среду |
| <p>Основы энергосбережения и нормоконтроль в электроэнергетике</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпохи энергетики; - существующие виды энергии; - процессы горения топлива; - виды энергоносителей и способы производства энергии; - существующие виды энергоресурсов; - воздействие на окружающую среду, связанное с выработкой энергии; - виды потерь энергии; - основные энергетические законы и правила; - различные оценки эффективности использования топлива и энергии; - энергетическая эффективность; - основы применения электротермических процессов; - учет энергоресурсов; - что такое энергетический паспорт; - классификацию светотехники и характеристики светотехники; - методика расчета общего освещения; - обозначение светотехники; - нормы освещения; - экономика и энергоэффективность освещения; - существующие вторичных энергетических ресурсов; - производство вторичных энергетических ресурсов; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основы отраслевого энергосбережение; - основы энергосбережения на предприятии. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы теоретического и экспериментального исследования при решении прикладных задач в энергетике АПК с применением энергосберегающих технологий; - проводить расчеты энергосберегающих систем теплообеспечения, включая анализ технико-экономических показателей на объектах энергетике; - обосновывать использование традиционных, нетрадиционных и вторичных источников энергии, местных топливно-энергетических ресурсов; - ориентироваться в научно-технической, правовой и специальной литературе по энергосбережению; - оценивать энергетическую эффективность процессов производства, преобразования, трансформации, распределения и потребления электроэнергии на предприятиях связи; - выполнять необходимые расчеты, связанные с энергосбережением (сохранением электрической энергии) в системах производственного освещения, вентиляции, в силовом оборудовании, в системах и устройствах электропитания телекоммуникаций; - пропагандировать идеи энергосбережения на всех уровнях управления производством и в различных слоях населения. - переводить различные виды топлива в условное топливо; - рассчитывать энергоэкономические показатели по нормированию и использованию ТЭР; - составлять энергобаланс предприятия и другое; - разрабатывать мероприятия по энергосбережению и ресурсосбережению; - рассчитывать показатели энергоемкости продукции машиностроительного производства. |
| <p>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации; - планировать деятельность; - планировать ресурсы; - осуществлять текущий контроль деятельности; - оценивать результаты деятельности искать информацию; - извлекать и первично обрабатывать информацию; - обрабатывать информацию; - работать в команде (группе); |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать устную коммуникацию (монолог); - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; - использовать письменную коммуникацию. - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). |
| Эффективное поведение на рынке труда | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме по заданной форме; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»); - характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства; - способы активного поиска работы; - способы заочной самопрезентации; - технологию трудоустройства; - порядок оформления трудовых отношений. |
| Автоматика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения и терминологию систем управления; - основные принципы построения систем управления; - аналитические методы описания свойств систем управления и их элементов; - элементы анализа и синтеза систем управления; - основные технические средства систем |

| | |
|--|--|
| | <p>управления и их характеристики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и составлять структурные и функциональные схемы систем управления; - читать и разрабатывать принципиальные схемы систем управления; - осуществлять выбор технических средств систем управления; - применять методы теоретического и экспериментального получения характеристик систем управления и их основных элементов; - оценивать качество и эффективность функционирования систем управления. |
| <p>Выполнение слесарных и электромонтажных работ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭ), правила устройства электроустановок (ПУЭ), межотраслевые правила по охране труда при работе в электроустановках в пределах выполняемых работ; - правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ; - правила пожарной безопасности при выполнении работ; - правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током; - правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, при выполнении указанного ВПД; - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции; - инструменты, оборудование и приспособления при выполнении указанного ВПД; - механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ; - методы обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ; - основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы; - технологию выполнения работ; - физические и химические основы процессов пайки и лужения в пределах выполняемых работ; - химические особенности флюсов, используемых при пайке и лужении; - способы соединения проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - приспособления, используемые для соединения проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; |

- виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ;
- различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ;

- технологические процессы сборки, монтажа и ремонта;

Уметь:

- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;

- читать простые электрические схемы;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;

- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции;

- выполнять слесарную обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагрузки сращиваемых проводов или кабелей;

- выполнять такие виды работ как: пайка, лужение и другие;

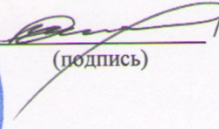
- выполнять расчёты, эскизы необходимые при сборке изделия;

- выполнять сборку, монтаж электрооборудования промышленных предприятий;

- выполнять простой ремонт электрооборудования; применять безопасные приемы ремонта.

Работодатель




(подпись)

Щеголов Д.А.
(расшифровка подписи)