

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учр  
Самарской области  
«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностр  
имени Д.И. Козлова»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель генерального  
директора по персоналу

АО «РКЦ «Прогресс»

В.А. Игуменов

« 01 » 2016 г.



УТВ  
Директор ГБПОУ «

« 01 »



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**27.02.04 Автоматические системы управления**

Квалификация: техник

2016

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. №448), профессионального стандарта 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производствам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» октября 2014г. №713н)

Программа подготовки специалистов среднего звена обсуждена и одобрена на методическом совете

Протокол № 1 от 29.08. 2016 г.

Разработчики:

Кривчун Н. В заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Губарь А. С. Заместитель директора по МР ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Преподаватели ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....
- 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....
- 3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 3.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
- 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы .....
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И. Козлова» по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления – представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития машиностроительной отрасли.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. №448 ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014г. №31 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010 г. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74;
- Уставом учреждения (принят общим собранием работников, протокол № 2 от «26» августа 2015 г.).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления при очной форме получения образования составляет:

при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования- 2 года 10 месяцев.

при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования- 3 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и проведение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем автоматического управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- системы автоматического управления;
- технологические процессы эксплуатации, обслуживания, ремонта, монтажа и наладки систем автоматического управления;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
-----	--------------

ВПД 1	Организация работ по монтажу и наладке электронного оборудования и систем автоматического управления
ПК 1.1	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.
ПК 1.2	Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.
ПК 1.3	Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.
ВПД 2	Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления.
ПК 2.1	Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 2.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
ПК 2.3	Снимать и анализировать показания приборов.
ВПД 3	Организация технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и системы автоматического управления
ПК 3.1	Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления
ПК 3.2	Проводить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления
ПК 3.3	Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.
ВПД 4.	Выполнение работ по профессии 19817 Электромонтажник-схемщик
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные электротехнические работы с применением специальных средств и приспособлений.
ПК4.2.	Осуществлять контроль качества подготовительных электротехнических работ, определять неисправности и дефекты электротехнических изделий.
ПК4.3.	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы, контролировать качество выполнения сборочных работ с применением универсального и специального контрольно-измерительного инструмента.
ПК4.4.	Выполнять пробивные и крепежные работы, участвовать в такелажных работах с использованием подъемно-транспортного оборудования.
ПК4.5.	Выполнять монтаж электрических схем, электрического освещения, монтаж заземления.

#### Общие компетенции выпускника

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **Ожидаемые результаты освоения образовательной программы**

#### **По ВПД 1. Организация работ по монтажу и наладке электронного оборудования и систем автоматического управления**

##### **иметь практический опыт:**

организации и выполнения различных видов монтажа;

##### **уметь:**

принимать, выбирать и обосновывать схемотехническое решение;

осуществлять предмонтажную проверку элементной базы, средств измерений и систем автоматического управления;

осуществлять электро- и радиомонтаж, оценивать качество проведения монтажных работ; выполнять работы по наладке электронного оборудования и систем автоматического управления;

##### **знать:**

нормативные требования по проведению монтажных работ; принципы действия и структурно-алгоритмичную организацию технологического процесса монтажа.

#### **По ВПД 2. Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления**

##### **практический опыт:**

контроля и анализа функционирования параметров электронного оборудования и систем автоматического управления в процессе эксплуатации;

**уметь:** производить контроль различных параметров электронного оборудования и систем автоматического управления в процессе эксплуатации; анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации; снимать показания приборов и оценивать их работоспособность; контролировать работу персональных компьютеров и периферийных устройств, используемых для записи, хранения, передачи и обработки различной информации; обеспечивать создание информационных систем и сетей на основе информационных потребностей пользователей;



**знать:** основы автоматического управления; правила эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления; назначение электронного оборудования и систем автоматического управления

### **По ВПД 3. Организация технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и системы автоматического управления**

**иметь практический опыт:**

технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и систем автоматического управления;

**уметь:** выполнять профилактические работы; производить планово-предупредительный ремонт (далее - ППР); определять и устранять причины отказа электронного оборудования и систем автоматического управления;

**знать:** порядок и периодичность ППР; методы диагностики и восстановления работоспособности электронного оборудования и систем автоматического управления

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.5	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.В.6	Эффективное поведение на рынке труда

### **3.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Экологические основы природопользования

### **3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Электронная техника
ОП.09	Электрические машины
ОП.10	Менеджмент

ОП.11	Электротехнические измерения
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.В.14	Автоматизация производства
ОП.В.15	Типовые элементы и устройства систем автоматического управления
ОП.В.16	Разработка технологических процессов для станков с ЧПУ
ОП.В.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПМ.01	Организация работ по монтажу и наладке электронного оборудования и систем автоматического управления
ПМ.02	Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления
ПМ.03	Организация технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и систем автоматического управления
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19817 Электромонтажник - схемщик

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.**

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» обеспечено необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование
1.	Операционные системы: MS Windows
2.	Офисные пакеты: MS Office, OpenOffice
3.	Графика и дизайн: CorelDRAW
4.	Антивирусное ПО и утилиты: Kaspersky Anti-Virus, WinRAR
5.	Специализированное ПО: ABBYY FineReader, 1С: управление бухгалтерия) (1С:
6.	Система контентной фильтрации: Traffic inspector; Интернет Цензор

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для  
подготовки по специальности СПО  
27.04.02 Автоматические системы управления**

Кабинеты и лаборатории 1 корпуса				
1	1	кабинет	Краснюк С.Б.	Русского языка и литературы
3	5	лаборатория	Зуева А.А.	Лаборатория информационных систем; Лаборатория вычислительных систем; Лаборатория автоматизированных информационных систем; Лаборатория информационно-коммуникационных систем
4	7	кабинет	Муракова Г.В.	Черчения; Инженерной графики Технической графики Компьютерного моделирования
5	8	кабинет	Шамова Т.Н.	Физики Естественнонаучных дисциплин
6	9	кабинет	Мальцева Е.А.	Математики; Математических дисциплин
7	12	кабинет	Саломатина О.В.	Социально - экономических дисциплин; Экономики отрасли и менеджмента; Основ экономики; Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; Социальной психологии
8	13	кабинет	Шапошникова С.С.	Иностранного языка (лингвфонный)
9	14	кабинет	Останина Н.И.	Гуманитарных и социально - экономических дисциплин;
10	15	кабинет	Котёлкина Н.Е.	Основ философии
11	16	кабинет	Котлярова И.Ю.	Материаловедения; Охраны труда

12	17	кабинет/лаборатория	Апаликов А.И.	Конструкции строительных машин и автомобилей Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Лаборатория гидравлического оборудования строительных машин Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей
13	18	кабинет	Бекетова Г.И.	Химии
15	20	кабинет	Якименко В.В.	Безопасности жизнедеятельности
16	21	кабинет		Иностранного языка
17	22	лаборатория	Бедченко Ю.А.	Лаборатория управления проектной деятельностью; Основ теории кодирования и передачи информации;
18	27	кабинет/лаборатория	Решетников Л.Ю.	Основ электротехники; Электрооборудования летательных аппаратов Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория электротехники и автоматизации производства Лаборатория технологии и оборудования производства электротехнических изделий; Электрических машин, электрических аппаратов Электрических основ источников питания лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
<b>Кабинеты и лаборатории 2 корпуса</b>				
22	21	кабинет/лаборатория	Кадацкая Р.Б.	Метрологии, стандартизации и сертификации; Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; Лаборатория измерительных приборов и средств измерения Лаборатория измерительной техники; Технического регулирования и контроля качества; Технических измерений; Измерительная лаборатория
23	22	кабинет/лаборатория	Ещенко Д.Р.	Информатики; Информатики и информационных технологий; Информационных технологи в профессиональной деятельности; Лаборатория системного и прикладного проектирования Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
24	24	кабинет	Илюйкина И.В.	Биологии; Экологических основ природопользования; Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

26	31	кабинет	Китаева А.Н.	Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; Правовых основ профессиональной деятельности
28	33	кабинет	Харитонова Н.С.	Математики
30	35	кабинет/лаборатория	Петрова Т.Н.	Лаборатория материаловедения; Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
32	42	лаборатория	Волков В.А.	Лаборатория автоматического управления; Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ; Лаборатория систем автоматизированного проектирования; Типовых узлов и средств автоматизаций
33	43	кабинет	Андропова В.В.	Русского языка и культуры речи
<b>Учебные мастерские:</b>				
1	1 корпус		Тельцов Г.В.	Слесарная
5	2 корпус		Башаркин Ю.А.	Электромонтажная
7	2 корпус			Механообрабатывающая
<b>Спортивный комплекс:</b>				
1	1 корпус		Козлов В.В.	спортивный зал;
	2 корпус		Сергеев В.А.	спортивный зал;
2	территория стадиона «Маяк», г. Самара, Костромской переулок, 15			открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
<b>Залы:</b>				
1				библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал
				Стрелковый тир или место для стрельбы

## **Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) на основании «Положения о формировании оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются цикловой комиссией и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

-текущая аттестация;

-промежуточная аттестация

Текущая аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>1</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 № 543.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;

---

<sup>1</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся и студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего



профессионального образования по специальности **27.02.04 Автоматические системы управления** и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

Требования к содержанию, объему, структуре и организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников определяются техникумом на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования»