

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Самарской области  
«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения  
имени Д.И. Козлова»

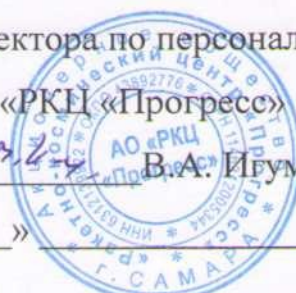
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель генерального  
директора по персоналу

АО «РКЦ «Прогресс»

 В.А. Игуменов

«  » \_\_\_\_\_ 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «СТАПМ им.  
Д.И.Козлова»

 В.Ф.Климов

«  30  » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин", утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 699

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Организации-разработчики программы:

Образовательное учреждение: ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Разработчики программы:

Кривчун Н.В. заместитель директора по УР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Губарь А. С. заместитель директора по МР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Ляпнев А.В. заместитель директора по УПР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) среднего профессионального образования, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее – Техникум) по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** – представляет собой систему документов, разработанных Техникумом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Образовательная программа регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы и качество подготовки обучающихся.

При разработке образовательной программы учтены требования Предприятия, предъявляемые к выпускникам Техникума.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы по профессии составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Устав Техникума.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** при очной форме получения образования и соответствующей квалификации (станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением) составляет:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы<sup>1</sup>**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

---

<sup>1</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.</b>
ПК 1.1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
<b>ВПД 2</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.</b>
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.</b>
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2.	Выполнять ручную и машинную резку.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Ожидаемые результаты освоения образовательной программы:**

**По ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.**

**Обучающийся должен иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей

**Обучающийся должен уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин.

**Обучающийся должен знать:**

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

- методы выявления и способы устранения неисправностей;

- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

- меры безопасности при выполнении работ.

**По ВПД.02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.**

**Обучающийся должен иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.

**Обучающийся должен уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.

**Обучающийся должен знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

- методы выявления и способы устранения неисправностей;

- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

- меры безопасности при выполнении работ.

**По ВПД.03.**

**Обучающийся должен иметь практический опыт:**



- подготовки изделий под сварку;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.

**Обучающийся должен уметь:**

- выполнять слесарные операции;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- владеть техникой сварки;
- обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;

**Обучающийся должен знать:**

- правила подготовки изделий под сварку;
- общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;
- технологию изготовления сварных изделий;
- основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;
- меры безопасности при выполнении работ.

**Структура и содержание программы**

**3.1. Программы дисциплин и профессиональных модулей общепрофессионального и профессионального циклов**

ОП.01	Основы права
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Слесарное дело
ОП.04	Черчение
ОП.05	Электротехника
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОП.В.09	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.В.10	Основы предпринимательства
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем , узлов, агрегатов

	строительных машин
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей
ФК	Физическая культура

#### **4. Условия реализации образовательной программы**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в Техникуме**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовке, учебной практике, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме и на Предприятии.

При использовании электронных образовательных ресурсов (Соколова Е.Н.

Материаловедение 20 шт.) Техникум обеспечивает каждого обучающегося

рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование
1.	Операционные системы: MS Windows

2.	Офисные пакеты: MS Office, OpenOffice
3.	Графика и дизайн: CorelDRAW
4.	Антивирусное ПО и утилиты: Kaspersky Anti-Virus, Win RAR
5.	Специализированное ПО: ABBYY FineReader.
6.	Система контентной фильтрации: Traffic inspector; Интернет Цензор

**Перечень и оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по реализации образовательной программы (с учетом кабинетов по общеобразовательной подготовке)**

<b>Кабинеты и лаборатории 1 корпуса</b>				
№п/п	Номер кабинета	Кабинет/лаборатория	Заведующий кабинетом/лабораторией	Название
1	1	кабинет	Краснюк С.Б.	Русского языка и литературы
2	7	кабинет	Муракова Г.В.	Черчения; Инженерной графики Технической графики Компьютерного моделирования
3	8	кабинет	Шамова Т.Н.	Физики Естественнонаучных дисциплин
4	9	кабинет	Мальцева Е.А.	Математики; Математических дисциплин
5	13	кабинет	Шапошникова С.С.	Иностранного языка (лингвфонный)
6	16	кабинет	Котлярова И.Ю.	Материаловедения; Охраны труда
7	17	кабинет/лаборатория	Апаликов А.И.	Конструкции строительных машин и автомобилей Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Лаборатория гидравлического оборудования строительных машин Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей
8	18	кабинет	Бекетова Г.И.	Химии
9	20	кабинет	Якименко В.В.	Безопасности жизнедеятельности

10	27	кабинет/лаборатория	Решетников Л.Ю.	Основ электротехники; Электрооборудования летательных аппаратов Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория электротехники и автоматизации производства Лаборатория технологии и оборудования производства электротехнических изделий; Электрических машин, электрических аппаратов Электрических основ источников питания лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
<b>Кабинеты и лаборатории 2 корпуса</b>				
11	24	кабинет	Илюйкина И.В.	Биологии; Экологических основ природопользования; Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	33	кабинет	Харитонов Н.С.	Математики
13	34	кабинет/лаборатория	Николаева Р.П.	Технической механики; Лаборатория гидравлических и пневматических систем;
14	35	кабинет/лаборатория	Петрова Т.Н.	Лаборатория материаловедения; Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
15	42	лаборатория	Волков В.А.	Лаборатория автоматического управления; Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ; Лаборатория систем автоматизированного проектирования; Типовых узлов и средств автоматизаций
16	б/н	лаборатория (территориально расположена в учебных мастерских 2 корпуса)	Апаликов А.И.	Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей; Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей; Электрического и электромеханического оборудования;
<b>Учебные мастерские:</b>				
1	1 корпус		Тельцов Г.В.	Слесарная
2	1 корпус		Тельцов Г.В.	Электрогазосварочная
3	2 корпус		Башаркин Ю.А.	Электромонтажная
<b>Спортивный комплекс:</b>				
1	1 корпус		Козлов В.В.	спортивный зал;
2	2 корпус		Сергеев В.А.	спортивный зал;
3	территория стадиона «Маяк», г. Самара, Костромской переулок, 15			открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

			<b>Залы:</b>	
1				библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения)**

Преподаватель: высшее образование, опыт деятельности по профилю профессии.

Мастер производственного обучения: среднее профессиональное или высшее образование, разряд на 1-2 разряда выше по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников.

#### **4.4. Механизм реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Механизм реализации образовательной программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

### **5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

#### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.**

**Оценка качества** освоения образовательной программы включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация

Формами промежуточной аттестации являются:

по дисциплине Физическая культура в 5 семестре- 3 (зачет), а в последнем семестре (шестом) - ДЗ (дифференцированный зачет);

по дисциплинам общепрофессионального цикла,-3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям - Э(к) (экзамен (квалификационный));

- по составляющим элементам профессионального модуля: по МДК- дифференцированный зачет или экзамен, по учебной практике - дифференцированный зачет, по производственной практике- демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

В условиях модульно - компетентностного подхода при изучении учебных дисциплин и модулей промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться рассредоточено в течение семестра непосредственно после завершения освоения соответствующих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, при этом дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию

При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. В случае, если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. «Текущая» аттестация за семестр (семестры) является допуском к промежуточной аттестации по дисциплине (МДК).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проводится в техникуме в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) предусматривает выполнение комплексного практического задания, предусматривающего проверку сформированности всех профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля (ПП.01, ПП.02, ПМ.03).

Условием допуска обучающихся к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик.

По результатам квалификационных экзаменов студентам выдается квалификационный аттестат.

Экзамен (демонстрационный) предусматривает выполнение комплексного практического задания, предусматривающего проверку сформированности профессиональных компетенций в условиях реального производства на конкретном оборудовании Предприятия.

При проведении экзаменов (квалификационных, демонстрационных) создаются аттестационно - квалификационные комиссии, в состав которых входят представители Предприятия.

Государственная итоговая аттестация (далее- ГИА) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее- ВКР) (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и проходит на Предприятии.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и представившие документы, подтверждающие освоение ими общих и профессиональных

компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной, производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности (квалификационные аттестаты).

В соответствии с ФГОС СПО по профессии тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

ВКР должна иметь практическую значимость и выполняться по заказу Предприятия.

На защиту письменной экзаменационной работы обучающиеся также представляют портфолио образовательных результатов и достижений (сертификаты, дипломы, грамоты, отзывы с практик).

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК, СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ», комплектовщик изделий и инструмента и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе.