

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения  
имени Д.И. Козлова»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель генерального директора по  
персоналу

АО «РКЦ «Прогресс»

*В.А.*  
В.А. Игуменов

« 02 » *09* 20 15 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «СТАПМ им.

Д.И.Козлова»

В.Ф.Климов

« 02 » *09* 20 15 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования (по отраслям)**  
**(базовой подготовки)**

Квалификация: техник

20 15



профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. №831), профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014г. № 646н

Программа подготовки специалистов среднего звена обсуждена и одобрена на методическом совете

Протокол № 1 от 26.08. 2015 г.

Разработчики:

Кривчун Н. В -заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Губарь А. С.- заместитель директора по методической работе ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Ляпнев А.В.- заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Останина Н.И.- преподаватель высшей категории дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Китаева А.Н. -преподаватель высшей категории общепрофессиональных дисциплин ; ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»  
Краснюк С.Б. -преподаватель высшей категории дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Котелкина Н.Е.- преподаватель высшей категории дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» ;  
Шапошникова С.С.- преподаватель первой категории дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Козлов В.В. -преподаватель высшей категории дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Малахова Т.М. -преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» ;  
Мальцева Е.А. -преподаватель высшей категории дисциплин математического и естественнонаучного цикла математика ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Бедченко Ю.А. преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Зуева А.А. -преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Муракова Г.В. -преподаватель высшей категории общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Котлярова И. Ю. -преподаватель высшей категории общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Дормидонтова В.А. -преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБОУ СПО СТАПМ им. Д.И.Козлова;  
Кадацкая Р.Б.-преподаватель высшей категории общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» ;  
Дудов А.Н. -преподаватель высшей категории дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Якименко В.В. -преподаватель высшей категории общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;  
Башаркин Ю.А.- мастер производственного обучения ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| 1. Общие положения .....   |  |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....   |  |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....  |  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ..... |  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....   |  |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....   |  |
| 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....   |  |
| 3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....  |  |
| 3.2 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.....   |  |
| 3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.....  |  |
| 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы .....  |  |
| 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена  |  |
| 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....  |  |
| 5.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....   |  |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда (акт согласования), состояние и перспективы развития отрасли: Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (акт согласования, программы стажировок на предприятиях отрасли).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. №831);
- Профессиональный стандарт 40.048 Слесарь-электрик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014г. № 646н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014г. №31 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010 г. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74;
- Уставом учреждения (принят общим собранием работников, протокол № 2 от «26» августа 2015 г.).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
  - на базе среднего общего образования- 2 года 10 месяцев.
- по заочной форме получения образования:
- на базе среднего общего образования- 3 года 10 месяцев;
  - на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:  
организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

| <b>Код</b>   | <b>Наименование</b>   |
|--------------|---|
| <b>ВПД 1</b> | <b>Организация технического обслуживания и ремонта электри-</b> |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <b>ческого и электромеханического оборудования</b>   |
| ПК 1.1.      | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.  |
| ПК 1.2.      | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.                                   |
| ПК 1.3.      | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.                               |
| ПК 1.4.      | Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.                        |
| <b>ВПД 2</b> | <b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</b>  |
| ПК 2.1.      | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.   |
| ПК 2.2.      | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.  |
| ПК 2.3.      | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.  |
| <b>ВПД 3</b> | <b>Организация деятельности производственного подразделения.</b>   |
| ПК 3.1.      | Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.   |
| ПК 3.2.      | Организовывать работу коллектива исполнителей.   |
| ПК 3.3.      | Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.   |
| <b>ВПД 4</b> | <b>Выполнение работ по профессии «Слесарь –электрик по ремонту электрооборудования»</b>  |
| ПК 4.1.      | Выполнять ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин   |
| ПК 4.2.      | Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами.                                     |
| ПК 4.3.      | Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт. |

### **Общие компетенции**

|       |  |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой  |



|       |   |
|-------|---|
|       | для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                             |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

### **Ожидаемые результаты освоения образовательной программы**

По результатам освоения образовательной программы студент должен:

#### **По ВПД.1 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования**

*иметь практический опыт:*

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

*уметь:*

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;
- читать и составлять типовые схемы управления ЭП;
- правильно выбирать электродвигатели для привода по мощности;
- управлять пуском и реверсом двигателя;
- объяснять принцип действия ЭП;
- различать средства автоматизации производственного процесса;
- применять элементы автоматики, их классификацию;
- экспериментально определять основные характеристики и параметры элементов автоматики.

*знать:*

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
- классификацию, назначение, характеристики элементов и всего ЭП;
- принцип работы ЭП;
- порядок расчета мощности, выбор электродвигателей и элементов схем управления;
- принципы автоматического управления ЭП;

- о роли и месте автоматике как науки в условиях научно-технического прогресс;
- энергетические, материальные и информационные потоки в производственном процессе;
- физические и технические параметры, характеризующие состояние объекта автоматизации;
- структурная схема и основные компоненты ГАП и ПР;
- принципы построения схем автоматического управления электрическим оборудованием.

**По ВПД.2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.**

*иметь практический опыт:*

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

*уметь:*

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом, для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчёт электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

*знать:*

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

**По ВПД.3 Организация деятельности производственного подразделения**

*иметь практический опыт:*

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

*уметь:*

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;

- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, эффективность использования основного и вспомогательного оборудования;

*знать:*

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

#### **По ВПД.4 Выполнение работ по профессии «Слесарь –электрик по ремонту электрооборудования»**

*Выполнять трудовую функцию:*

Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин

Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами

Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей

Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок

*Знать:*

Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;

Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;

Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции;

Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;

Простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;

Меры пожарной профилактики при выполнении работ;

Конструктивные особенности обслуживаемого узла;

Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;

Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;

Технология выполнения работ;

Физические и химические основы процессов пайки и лужения

Механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в

пределах выполняемых работ;

Химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;

Назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ.

*Уметь:*

Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы

Пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции;

Выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| ОГСЭ.01   | Основы философии     |
| ОГСЭ.02   | История              |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык     |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура  |
| ОГСЭ.В.05 | Конфликтология       |
| ОГСЭ.В.06 | Деловой русский язык |

#### **3.2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

|         |   |
|---------|---|
| ЕН.01   | Математика                              |
| ЕН.02   | Экологические основы природопользования |
| ЕН.В.03 | Основы промышленной экологии            |

#### **3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

|          |   |
|----------|---|
| ОПД.01   | Инженерная графика  |
| ОПД.02   | Электротехника и электроника                              |
| ОПД.03   | Метрология, стандартизация и сертификация                 |
| ОПД.04   | Техническая механика                                      |
| ОПД.05   | Материаловедение  |
| ОПД.06   | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОПД.07   | Основы экономики  |
| ОПД.08   | Правовые основы профессиональной деятельности             |
| ОПД.09   | Охрана труда  |
| ОПД.10   | Безопасность жизнедеятельности                            |
| ОПД.В.11 | Электроснабжение отрасли                                  |

|          |  |
|----------|--|
| ОПД.В.12 | Основы энергосбережения и нормоконтроль в электроэнергетике  |
| ОПД.В.13 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала  |
| ОПД.В.14 | Эффективное поведение на рынке труда   |
| ПМ.01    | Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования |
| ПМ.02    | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов  |
| ПМ.03    | Организация деятельности производственного подразделения   |
| ПМ.04    | Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"                    |

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.**

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1. | Операционные системы: MS Windows                        |
| 2. | Офисные пакеты: MS Office, OpenOffice                   |
| 3. | Графика и дизайн: CorelDRAW                             |
| 4. | Антивирусное ПО и утилиты: Kaspersky Anti-Virus, WinRAR |

|    |   |
|----|---|
| 5. | Специализированное ПО: ABBYY FineReader, 1С: управление (1С: бухгалтерия) |
| 6. | Система контентной фильтрации: Traffic inspector; Интернет Цензор         |

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| <b>Кабинеты и лаборатории 1 корпуса</b> |                            |                     |                                   |  |
|---|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|
|   | Номер кабинета/лаборатории | Кабинет/лаборатория | Заведующий кабинетом/лабораторией | Название   |
| 1.                                      | 1                          | кабинет             | Краснюк С.Б.                      | Русского языка и литературы  |
| 2.                                      | 5                          | лаборатория         | Зуева А.А.                        | Лаборатория информационных систем;<br>Лаборатория вычислительных систем;<br>Лаборатория автоматизированных информационных систем;<br>Лаборатория информационно-коммуникационных систем |
| 3.                                      | 7                          | кабинет             | Муракова Г.В.                     | Черчения; Инженерной графики<br>Технической графики<br>Компьютерного моделирования   |
| 4.                                      | 8                          | кабинет             | Шамова Т.Н.                       | Физики<br>Естественнонаучных дисциплин   |
| 5.                                      | 9                          | кабинет             | Мальцева Е.А.                     | Математики; Математических дисциплин   |
| 6.                                      | 12                         | кабинет             | Малахова Т.М.                     | Социально - экономических дисциплин;<br>Экономики отрасли и менеджмента;<br>Основ экономики;<br>Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной                |

|     |    |                     |                   |  |
|-----|----|---------------------|-------------------|--|
|     |    |                     |                   | деятельности;<br>Социальной психологии   |
| 7.  | 13 | кабинет             | Шапошникова С.С.  | Иностранного языка<br>(лингвфонный)  |
| 8.  | 14 | кабинет             | Останина Н.И.     | Гуманитарных и социально - экономических дисциплин;  |
| 9.  | 15 | кабинет             | Котёлкина Н.Е.    | Основ философии  |
| 10. | 16 | кабинет             | Котлярова И.Ю.    | Материаловедения;<br>Охраны труда  |
| 11. | 18 | кабинет             | Бекетова Г.И.     | Химии  |
| 12. | 19 | кабинет             | Дормидонтова В.А. | Конструкции летательных аппаратов;<br>Технологии и оборудования производства электротехнических изделий  |
| 13. | 20 | кабинет             | Якименко В.В.     | Безопасности жизнедеятельности   |
| 14. | 21 | кабинет             | Глистинкова Е.А.  | Иностранного языка   |
| 15. | 22 | лаборатория         | Бедченко Ю.А.     | Лаборатория управления проектной деятельностью;<br>Основ теории кодирования и передачи информации;   |
| 16. | 27 | кабинет/лаборатория | Решетников Л.Ю.   | Основ электротехники;<br>Электрооборудования летательных аппаратов<br>Лаборатория электротехники и электроники<br>Лаборатория электротехники и автоматизации производства<br>Лаборатория технологии и оборудования производства электротехнических изделий;<br>Электрических машин, электрических аппаратов<br>Электрических основ |



|   |    |                          |               |  |
|---|----|--------------------------|---------------|--|
|   |    |                          |               | источников питания<br>лаборатория электро-<br>оборудования и авто-<br>матики строительных<br>машин и автомоби-<br>лей;   |
| <b>Кабинеты и лаборатории 2 корпуса</b> |    |                          |               |  |
| 17.                                     | 21 | каби-<br>нет/лаборатория | Кадацкая Р.Б. | Метрологии, стан-<br>дартизации и серти-<br>фикации;<br>Метрологии, стан-<br>дартизации и под-<br>тверждения соответ-<br>ствия;<br>Лаборатория измери-<br>тельных приборов и<br>средств измерения<br>Лаборатория измери-<br>тельной техники;<br>Технического регу-<br>лирования и контроля<br>качества;<br>Технических измере-<br>ний;<br>Измерительная лабо-<br>ратория |
| 18.                                     | 22 | каби-<br>нет/лаборатория | Ещенко Д.Р.   | Информатики;<br>Информатики и ин-<br>формационных тех-<br>нологий;<br>Информационных<br>технологии в профес-<br>сиональной деятель-<br>ности;<br>Лаборатория систем-<br>ного и прикладного<br>проектирования<br>Лаборатория эксплу-<br>атации объектов се-<br>тевой инфраструкту-<br>ры  |
| 19.                                     | 24 | кабинет                  | Илюйкина И.В. | Биологии; Экологи-<br>ческих основ приро-<br>допользования; Эко-<br>логии, безопасности<br>жизнедеятельности и<br>охраны труда   |
| 20.                                     | 25 | лаборатория              | Квиткова С.И. | Лаборатория инфор-<br>мационных техноло-<br>гий<br>Лаборатория вычис-<br>лительной техники;  |

|                             |   |                     |                 |   |
|-----------------------------|---|---------------------|-----------------|---|
|                             |   |                     |                 | Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;<br>Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем; |
| 21.                         | 31  | кабинет             | Китаева А.Н.    | Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;<br>Правовых основ профессиональной деятельности  |
| 22.                         | 33  | кабинет             | Харитонова Н.С. | Математики  |
| 23.                         | 34  | кабинет/лаборатория | Николаева Р.П.  | Технической механики;<br>Лаборатория гидравлических и пневматических систем   |
| 24.                         | 35  | кабинет/лаборатория | Петрова Т.Н.    | Лаборатория материаловедения;<br>Лаборатория материаловедения, электро-радиоматериалов и радиокомпонентов   |
| 25.                         | 43  | кабинет             | Андропова В.В.  | Русского языка и культуры речи  |
| <b>Учебные мастерские:</b>  |   |                     |                 |   |
| 1.                          | 1 корпус  |                     | Тельцов Г.В.    | Слесарная   |
| 2.                          | 1 корпус  |                     | Башаркин Ю.А.   | Электрорадиомонтажная;<br>монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;  |
| 3.                          | 2 корпус  |                     | Башаркин Ю.А.   | Электромонтажная  |
| <b>Спортивный комплекс:</b> |   |                     |                 |   |
| 1.                          | 1 корпус  |                     | Козлов В.В.     | спортивный зал;   |
| 2.                          | 2 корпус  |                     | Сергеев В.А.    | спортивный зал;   |
| 3.                          | территория стадиона «Маяк», г. Самара, Костромской переулок, 15 |                     |                 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия   |
|                             |   |                     | <b>Залы:</b>    |   |
| 1.                          |   |                     |                 | библиотека, читаль-   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал |
|  |  |  |  | Стрелковый тир или место для стрельбы          |

## 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

**Реализация ППССЗ** обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических **занятий** включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением (MS Word, MS Excel, Power Graf, Kompas), а также освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в учреждении и в организациях (предприятиях) по профилю профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры **текущего контроля** успеваемости: устный, письменный, тестовый опрос, контрольная, практическая **или лабораторная** работа, реферат, защита творческой работы, накопительные **системы** оценивания определяются преподавателями, отражаются отдельным разделом **в рабочих программах** учебных дисциплин, междисциплинарных курсах и проводятся **за счет** часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс **осваиваются** в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр представляются в учебную часть. Данные текущего контроля используются учебной частью, цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. По результатам текущего контроля издается аналитический материал, где отражается работа учебных групп, мастеров п/о, преподавателей.

Виды самостоятельной работы студента: подготовка рефератов, сообщений с поиском информации в сети Интернет, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине или МДК, составление презентаций, выполне-

ние индивидуальных проектов. Объем самостоятельной работы соответствует ФГОС по специальности и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

Требования к содержанию, объему, структуре и организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников определяются техникумом на основании действующего «Положения об

итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования».